



Gebruik de Toolkit tijdens de studie



Toolkit

Studeren & Autis
Gespr

Blijf in gesprek

Energie-
management

Socia
Interac

Tips voor ouders &
begeleiders/coaches

© juni 2017 - Jacqueline van Laar

info@schakelom.nl

www.schakelom.nl

COLOFON

BELANGRIJKE NOOT VOOR DE LEZER

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op een andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de maker.

DISCLAIMER

De maker van de toolkit heeft gestreefd informatie te verschaffen die de meest voorkomende situaties onder de aandacht brengt. Het gaat dan om situaties waar jonge mensen met autisme tegen aan kunnen lopen tijdens het studeren.

De maker garandeert niet de volledigheid van de informatie. De toolkit en de informatie is bedoeld om onderwerpen bespreekbaar te maken. Uiteraard verschilt iedere situatie in de praktijk. De maker wijst iedere aansprakelijkheid af voor schade als gevolg van onjuiste of ontbrekende informatie in deze toolkit.

De gebruiker is verantwoordelijk voor het controleren en toepassen van de bruikbaarheid van de informatie.

INHOUDSOPGAVE

BLIJF IN GESPREK! Tips voor ouders en begeleiders/coaches.....	4
Gesprekken met SLB-ers/mentoren/coaches/studieadviseurs/decanen	4
Als het goed loopt.....	5
Als het even niet lekker loopt.....	5
Hieronder vind je de onderwerpen met bijbehorende gesprekskaarten.....	5

BLIJF IN GESPREK! TIPS VOOR OUDERS EN BEGELEIDERS/COACHES

De gesprekskaarten zijn ook goed te gebruiken tijdens de studie.

Als ouder kan je het gesprek met je zoon/dochter goed op gang brengen met behulp van de kaarten. Zo krijg je een beeld hoe hij/zij de zaken van de studie ervaart. Je krijgt op tijd signalen of er hulp geboden kan worden of dat je zoon/dochter zich goed redt in de nieuwe omgeving.

Misschien hebben jullie afspraken gemaakt over het meekijken of meedenken hoe de zaken van de studie te organiseren. Of heb jullie afgesproken dat je zoon/dochter het op eigen kracht gaat doen en dat jullie na een aantal weken/maanden evalueren hoe het gaat.

De vragen "hoe gaat het met de studie" of "hoe ging het vandaag" zijn vaak te open, te vaag om een goed antwoord te geven. Waar moet je beginnen met vertellen? Wat is wel relevant en wat niet om te vertellen? Wat wil de ander weten?

Als ouder weet je meestal wel waar je meer over zou willen weten. De kaarten kunnen jullie helpen om de processen te bespreken die bij studeren horen. Door de kaarten te gebruiken kader je het gesprek. Bovendien vind je op de achterkant ook mogelijke antwoorden die behulpzaam kunnen zijn voor jouw zoon/dochter om te vertellen hoe het voor hem/haar verloopt of hoe hij/zij reageert.

GESPREKKEN MET SLB-ERS/MENTOREN/COACHES/STUDIEADVISEURS/DEGANEN

Bij veel opleidingen en studies wordt van de student verwacht dat hij/zij zelf initiatief neemt om een afspraak te maken met SLB-er, studie adviseur, decaan of mentor. Soms zijn de gesprekken een verplicht onderdeel. Veel studenten vergeten het om die afspraken te maken. Deels omdat zij het niet nodig vinden en deels omdat zij niet weten wat er van hun verwacht wordt of wat zij ter sprake willen brengen.

Er zijn ook opleidingen die vragen om reflectieverslagen hoe de student de periode heeft ervaren en wat zijn/haar inbreng was.

De kaarten van de toolkit kunnen ook hier bij heel behulpzaam zijn. Door samen door de kaarten te gaan, komt je zoon/dochter tot gespreksonderwerpen en eventuele vragen. De kaarten geven ook zicht op wat voor items relevant zijn voor de reflectieverslagen.

Het is veel makkelijker om een afspraak te maken als je weet waar jezelf over wilt spreken.

ALS HET GOED LOOPT

Ook als het goed loopt en je zoon/dochter heeft het naar de zin, is het goed om het gesprek te voeren. Heel belangrijk is het om te weten waarom het zo goed loopt. Is het bv. dat er gemotiveerde medestudenten in de werkgroep zitten of omdat je zoon/dochter volgens een planning werkt of omdat de stof erg interessant is.

De kaarten kunnen dan een opening van het gesprek bieden als "Hoe is dit bij jullie opleiding geregeld?" of "Hoe doe jij dit?"

ALS HET EVEN NIET LEKKER LOOPT

Soms vraagt studeren zoveel energie van je zoon/dochter dat het lastig is voor hem/haar om het overzicht te behouden. Wat er dan niet echt loopt of waar hij/zij moeite mee heeft of zich misschien aan irriteert is niet altijd even duidelijk. Het lijkt of ALLES moeizaam gaat.

Pak dan de kaarten erbij om inzicht te krijgen. Bekijk samen welke kaart op dat moment bij hem/haar speelt. Soms is het voor hem/haar echt niet duidelijk wat er niet lekker loopt maar is het wel allemaal te veel. Door de kaarten erbij te pakken maak je de situatie weer wat neutraler. De items van de kaarten komen bij veel mensen voor. Zodra dat helder is, kan je zoon/dochter specifieke ondersteuning vragen aan jullie, ouders, begeleiders, decanen, mentoren en medestudenten.

HIERONDER VIND JE DE ONDERWERPEN MET BIJBEHORENDE GESPREKSKAARTEN

Activiteiten buiten studie:	E19, S16, S17
Colleges:	P01, S19, E18
Digitale informatie:	P10, P11, S14
Faciliteiten/extra hulp:	P08, P14, S01, S07, S08, S09, S10, S11, S13, S18, S20
Groepswerk:	E02, E03, E04, E05, E06, E07, E12, E14, E15, E20
Inspannen-ontspannen:	E06, E11, E12, E13, E17
Inleveren & inschrijven:	E09, E10

Locaties:	E01, E18, P02, P03, P04, P07, Start04
Middelbare schooltijd:	Start01, Start 02, Start03, Start04, Start05
Regels studie:	E09, E10, P09, P16, P20
Start:	P14, S06
Stress:	E02, E03, E04, E05, E08, E14, E15, E16, P08
Tijden:	E18, P05, P06, P12, P13
Verzorging:	E20, P13
Wonen:	P09, P17, P18